

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Аистенок»  
369244, пгт. Правокубанский, телефон 8(878)7-3-05-09

---

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**заместителя заведующего по В-ОР за**  
**2018-2019 учебный год**

**п. Правокубанский**

**Аналитический отчёт заместителя заведующего по В-ОР  
за 2018 - 2019 учебный год.**

Списочный состав детей на конец учебного года составил 208 человек, из них до 3 лет – 57 воспитанников, дошкольного возраста - 151 воспитанник.

**Контингент воспитанников ДОУ: 208 детей**

№ п/п	Название группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
			всего	всего
1.	Группа раннего возраста	1,5 – 2,0	1	20
2.	1 Младшая	2 – 3	2	37
3.	2 Младшая	3 – 4	3	68
4.	Средняя	4 – 5	2	37
5.	Старшая	5 – 6	2	31
6.	Подготовительная	6 – 7	1	15
	итого	6	11	208

**Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.**

Всего педагогов 27, из них:

Воспитателей – 22  
Муз. Работников – 2  
Инструктор по Физкультуре – 1  
Логопед – 1  
Психолог - 1

№	Показатели	2018 - 2019 уч. год
1.	Укомплектованность кадрами	Вакансий нет
2.	Образовательный уровень	Высшее - 18 (67%) Неполное высшее – 3 (11%) Средне спец.- 6 (22%)
3.	Квалифицированный уровень	Высшая – (0%) 1 категория – 4 (15%) Соответствие занимаемой должности – 2 (7%) Без категории – 21 (78%)
4.	Стаж работы	До 2 лет – 17 (63%) От 2 до 5 лет – 3 (11%) От 5 до 10 лет – 4 (15%) От 10 и выше – 3 (11%)

### Курсовая подготовка педагогов.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения (вид, №)	Кол-во часов
1.	Гусеева С.Н.	Муз. работник	«Современные аспекты деятельности музыкальных руководителей Дошкольных образовательных организации в условиях реализации требований ФГОС ДО»	С 07.11.2018 по 23.11.2018 год	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Удостоверение № 091200424293	78 часов
2.	Гурей Т.С.	Логопед	«Организация коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	С 12.11.2018 по 29.11.2018 год	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Удостоверение № 091200424335	108 часов
3	Текеева А.А.	Воспитатель	«Современные аспекты деятельности воспитателей Дошкольных образовательных организации в условиях реализации требований ФГОС ДО»	С 07.06.2018 по 25.06.2018 года	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Удостоверение № 091200422998	78 часов
4	Гаджаева Д.Р.	Воспитатель	«Современные аспекты деятельности воспитателей Дошкольных образовательных организации в условиях реализации требований ФГОС ДО»	С 07.06.2018 по 25.06.2018 года	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Удостоверение № 091200423006	78 часов
5	Текеева З. Д.	Воспитатель	«Современные аспекты деятельности воспитателей Дошкольных образовательных организации в условиях реализации требований ФГОС ДО»	С 07.06.2018 по 25.06.2018 года	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Удостоверение № 091200423001	78 часов

6	Каракотова Е.А.	Воспитатель	«Современные аспекты деятельности воспитателей Дошкольных образовательных организации в условиях реализации требования ФГОС ДО»	С 07.06.2018 по 25.06.2018 года	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Удостоверение № 091200422995	78 часов
7	Узденова М.Р.	Воспитатель	«Современные аспекты деятельности воспитателей Дошкольных образовательных организации в условиях реализации требования ФГОС ДО»	С 07.06.2018 по 25.06.2018 года	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Удостоверение № 091200423003	78 часов

В 2018-2019 году на аттестацию педагогических работников было запланировано 15 педагогов. Из них аттестовались на первую категорию З. Гурей Т.С., Чотчаева Л.А., Гусеева С.Н. Педагоги успешно прошли квалификационные испытания и защитили первую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности прошли испытания 2 педагога. Это - Текеева А. А. и Кубекова А. М. Таким образом, по сравнению с прошлым годом квалификационный уровень педагогических работников повысился на 10 %. Методическая работа ДОУ была направлена на повышение качества работы, профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через различные формы методической помощи в ДОУ, работу по самообразованию, курсы повышения квалификации, участие на конференциях, семинарах.

В 2019-2020 учебном году следующий педагогический состав должен пройти курсы повышения квалификации:

1. Абдурашидова А. М.
2. Акбаева Ф. А.
3. Айбазова С. К.
4. Баучиева З. Р.
5. Кубекова Дж. Ю.
6. Кубекова А. М.
7. Курманова Д. Ю.

## **Анализ реализации годового плана работы по основным направлениям за 2018-2019 учебный год.**

В ДООУ реализовывалась основная образовательная программа по которой решались задачи по пяти образовательным областям:

1. Художественно-эстетическое развитие
2. Речевое развитие
3. Социально – коммуникативное развитие.
4. Познавательное развитие
5. Физическое развитие.

Согласно плана продолжительность учебного года составляет 36 недель, 1 полугодие 17 недель, второе полугодие, 19 недель.

Максимальный допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- 1 младшая группа: 1 ч 40 мин.
- 2 младшая группа: 2 ч 30 мин.
- Средняя группа: 3 ч 20 мин.
- Старшая группа: 5 ч 45 мин.
- Подготовительная группа: 7 ч 35 мин

**В текущем учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагога ДООУ как условие успешной реализации требований ФГОС.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.
5. Продолжать создавать оптимальные условия для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания путём оказания консультационной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Контроль за выполнением годовой задачи и реализацией ООП.**

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (текущий, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, зам. зав. по В-ОР. По итогам и результатам контроля составлены справки, выработаны рекомендации, определены пути исправления недостатков.

У нас работали 2 метод объединения.

Руководители: – Суюмбаева Дж.У.  
- Батчаева Ф.Т.

Согласно графику составленному ими проводились открытые занятия.

**Анализируя работу педагогов можно сделать вывод,**  
что методическая работа в ДООУ в целом велась оптимально, имеются

позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

1. 68 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
2. 15 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
3. 75 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДОУ сохраняются негативные стереотипы, имеются определенные проблемы, определяющие перспективы развития педагогического коллектива в целом и повышения профессионального мастерства отдельных педагогов:

4. 15 % педагогов используют авторитарный стиль в общении с детьми;
5. 25 % педагогов при организации воспитательно-образовательного процесса ориентируются на дисциплинарную модель взаимодействия с детьми.
6. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **Основные задачи на новый учебный год по приоритетным направлениям**

*Создание единого образовательного пространства:*

- I. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем реализации в практику ДОУ федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).
- II. Повысить результативность психолого-педагогической работы по направлению «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств (силы, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

- III. Совершенствовать в ДОУ «художественно – эстетическое развитие». Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности

### **Перспективы:**

1. Приведение содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствие с ФГОС.
2. Внедрение в педагогический процесс интегрированного подхода.
3. Вовлечение родителей в активное сотрудничество с ДОУ.

#### 4. Снижение пропусков посещения ДОУ по семейным причинам.

##### Открытые мероприятия:

№	Тема	Срок проведения	Ответственные
1	Развлечение: «День здоровья»	Апрель	Инструкторы по Физкультуре
2	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Апрель	Зам Зав. По В-ОР Воспитатели
3	Мероприятие посвященное на День Победы!	Май	Воспитатели, Муз. работник

##### Смотры-конкурсы, проекты, участие в мероприятиях района.

№	Тема	Срок проведения	Ответственные
1	Районный конкурс «Воспитатель года»	Ноябрь	Зам. Зав по В-ОР Воспитатели.
2	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Апрель	Зам Зав. По В-ОР Воспитатели
3	Районное методическое объединение	Май	Заведующая, Зам Зав. По В-ОР Воспитатели

Перечислить педагогов которые давали открытые занятия на районном метод. объединении и проанализировать их работу.

1. Узденова М.Р.
2. Каракотова Е.А.
3. Кубанова Р.А.
4. Кубекова А.М.
5. Батчаева Ф.Т.

Анализ качества методических мероприятий позволили прийти к выводу, что задачи, поставленные в 2018-2019 году, реализованы на допустимом уровне. Педагоги старались работать в соответствии с ФГОС ДО, но в процессе столкнулись со множеством проблем, таких как например деятельностный подход, создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. Необходимо расширять представления педагогов о деятельностном подходе, возможности создания условий для игровой и самостоятельной деятельности детей, так как реализация основных задач программы в совместной деятельности педагога и детей должны переходить в самостоятельную деятельность детей, а для этого необходимо создавать условия. Также, необходимо находить инновационные формы сотрудничества с семьями воспитанников, привлекать родителей к активному участию жизни детей в детском саду, вовлекая их в образовательный процесс воспитания детей.

По результатам открытых просмотров в нашем ДОУ, тематических и фронтальных проверок необходимо отметить, что уровень и стаж педагогов нашего ДОУ позволяет с более



точным пониманием перестраивать образовательный процесс в соответствии с принципами ФГОС.

**Вывод:** годовой план ДООУ выполнен на 78%. Методическая работа выполнена не в полном объеме на 75%. В этом учебном году наш детский сад успешно делился своим опытом работы с коллегами из других детских садов и активно участвовал в различных районных, всероссийских, региональных конкурсах. За 2018-2019 год имеет награды, дипломы, грамоты за участие.

Зам. заведующей по В-ОР \_\_\_\_\_ Джандарова Л.

М.

