Карты индивидуального развития детей 4-5лет в соответствии с ФГОС ДО и программы «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2021-2022г.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 4-5 лет дается по образовательным областям: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В начале раздела по каждой образовательной области приводится цитата из ФГОС ДО, обозначающая цели и задачи образовательной области.

Организация и содержание мониторинга

Карты индивидуального развития детей включают сбор информации, осуществляемый по стандартному набору показателей с помощью стандартных процедур, и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов также в стандартной форме.

Сроки проведения диагностики:

На начало учебного года: с 20.09.2021г. по 30.09.2021 г. – за I полугодие.

На конец учебного года: 29. 12.2021г. – за I полугодие. II полугодие 23.05.2022г./27.05.2022г.

Показатели оцениваются по критериям:

1. **Знания, представления**:
- четкие, содержательные, системные (4б);
- четкие, краткие (3б);
- отрывочные, фрагментарные (2б); - не оформлены (1б).
2. **Умения, навыки**:
- выполняет самостоятельно (4б);
- выполняет с помощью взрослого (3б);
- выполняет в общей со взрослым деятельности (2б); - не выполняет (1б).
3. **Подведение итогов**: по каждому разделу высчитывается средний балл по формуле: А: В=С, где А- сумма баллов, В – количество критериев в разделе, С- средний балл. Затем высчитывается средний балл по образовательным областям. Итоговые результаты по образовательным областям вносятся в итоговую таблицу

«Мониторинг образовательного процесса» Распределение баллов по степени соответствия достижения ребенком уровня усвоения Программы по образовательным областям:

- высокий: 3,5 -4 балла;
- средний: 2,5—3,4 балла;
- низкий: 1,5-2,4 балла (требуется корректирующая работа педагога, психолога);
- низший: 1-1,4 балла (требуется внимание специалиста).

Мониторинг образовательного процесса

Группа																																				
Сроки проведения мониторинга																																				
Воспитатели, специалисты:																																				
Имя, фамилия, возраст ребенка	Социализация, Развитие общения нравственное воспитание		Ребенок в семье и сообществе		Самообслуживание самостоятельность трудовое воспитание		Формирование основ безопасности		Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Приобщение к Социально-культурным ценностям		ФЭМП		Ознакомление с миром природы		Развитие речи		Художественная литература		Рисование		лепка		аппликация		конструирование		Музыкально-художественная деятельность		Физическое развитие		Итого	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к

Результаты педагогического мониторинга воспитанников.
за I- полугодие _____г.

Всего детей по списку - ___дет.
Высокий уровень -
Средний уровень -
Низкий уровень -
Низший уровень -