РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

КАРАЧАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «АИСТЕНОК»

369244, пгт ПРАВОКУБАНСКИЙ, телефон 8(878)79-3-09-05

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников ДОУ

Протокол № 3 от 21.03.2023

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «АИСТЕНОК»

ПГТ ПРАВОКУБАНСКИЙ ЗА 2022 ГОД

пгт ПРАВОКУБАНСКИЙ

2023 г

Содержание

[Введение 3](#_Toc132119982)

[1. Общие сведения об образовательной организации 4](#_Toc132119983)

[1.1. Общая характеристика образовательной организации 4](#_Toc132119984)

[1.2. Система управления образовательной организацией. 5](#_Toc132119985)

[2. Оценка образовательной деятельности 6](#_Toc132119986)

[2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса 6](#_Toc132119987)

[2.2. Сведения о численности воспитанников. 9](#_Toc132119988)

[2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году 10](#_Toc132119989)

[3. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы 14](#_Toc132119990)

[3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 14](#_Toc132119991)

[3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации 15](#_Toc132119992)

[3.3 Материально - техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками 18](#_Toc132119993)

[3.4 Оценка кадрового обеспечения образовательной организации 19](#_Toc132119994)

[Вывод: 20](#_Toc132119995)

3[.5 Медико - социальные условия пребывания воспитанников 20](#_Toc132119996)

3.6 [Оценка востребованности выпускников ДОУ 23](#_Toc132119997)

[3.7 Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся 23](#_Toc132119998)

[4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 24](#_Toc132119999)

[4.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 24](#_Toc132120000)

[4.1. Организационная структура ВСОКО в ДОУ 24](#_Toc132120001)

[5. Основные выводы по итогам самообследования 25](#_Toc132120002)

[6. Результаты анализа показателей деятельности организации 26](#_Toc132120003)

Введение

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аистенок» пгт Правокубанский (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**ЦЕЛЬ** проведения самообследования - подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательного и учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения совета.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аистенок» пгт Правокубанский Карачаевского района Карачаево-Черкесской республики

Сокращенное наименование образовательной организации:

МКДОУ «Д/сад «Аистёнок» пгт Правокубанский

Юридический адрес учреждения:

369244, К-ЧР, Карачаевский район, пгт Правокубанский, улица Школьная 20

Официальный сайт ДОУ : <http://dou-aistenok.ru>

Адрес электронной почты [olga.ramazanovna@mail.ru](mailto:olga.ramazanovna@mail.ru)

Образовательная организация создана:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аистёнок» является муниципальной казенной образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Учреждение начало свою деятельность 15 мая 2017 года.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики от 04 октября 2016г. №378 серия 09Л01 № 0000244.

Цель деятельности организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации:

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу c 07.00 пн. по 19.00 пт.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Праздничные дни, установленные законодательством РФ

мощность - 245 человек

1.2. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель - заведующий образовательным учреждением, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Контактная информация ответственных лиц структуры управления:

Заведующий – Болурова Ольга Рамазановна, т. 8(87879) 3-09-05

[olga.ramazanovna@mail.ru](mailto:olga.ramazanovna@mail.ru)

Джандарова Лейла Магомедовна- зам. зав. по В-ОР, 89380328311,

[leyla.koychueva@mail.ru](mailto:leyla.koychueva@mail.ru)

Бердиев Азамат Борисович – зам. зав по АХР, 89283899912, [azic.berdiev@mail.ru](mailto:azic.berdiev@mail.ru)

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

* Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание)— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники
* Педагогический совет Образовательного учреждения —постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**2. Оценка образовательной деятельности**

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКДОУ «Д/сад «Аистёнок» пгт Правокубанский

организована в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* ФГОС дошкольного образования (Приказ МО и Н Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Д/сад «Аистёнок» пгт Правокубанский, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная программа дошкольного образования: принята решением педагогического совета ДОУ (протокол № 02 от 21.06.2019 г)

* Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ «Аистенок»: приняты решением педагогического совета ДОУ (протокол № 1 от 27.08.2022 г. )
* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
* СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года N 41
* СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденные Постановлением правительства 30.06.2020г. №16.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Д/сад «Аистёнок» пгт Правокубанский.

Образовательная программа ДОУ разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной примерной образовательной программой дошкольного образования. Модульный характер Программы представлен на материалах общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд.,испр. и доп- М.; Мозаика-Синтез, 2014, -368 с. и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих реализовывать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Реализуемые учреждением образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Д/сад «Аистёнок» пгт Правокубанский предусматривает

**Цели Программы:**

* обеспечение всестороннего развития дошкольников в возрасте от 2,0 лет до школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

социально-коммуникативному, познавательному, речевому, музыкально-эстетическому и физическому;

* обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
* формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

**Задачи Программы:**

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от социального статуса, психофизиологических особенностей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

-создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок к учебной деятельности;

-формирование предметно- развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

-обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; учитель-логопед, педагог-психолог.

Образовательный процесс в ДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 (раздел XI. п.п. 11.12. (с изменениями на 27 августа 2015 года)), в соответствии с ОП ДО ДОУ, режимом дня на период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года.

В каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, разработанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2. Сведения о численности воспитанников.

В образовательное учреждение принимаются дети с 2-х лет до 7(8) лет.

Количество групп общеразвивающей направленности: **11**

Контингент воспитанников по группам на 31.12.2022. года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название группы | Возраст | Кол-во воспитанников |
| 1. | 1-я младшая группа «Тачки» | 2-3 года | 10 |
| 2. | 1-я младшая группа «Лунтик» | 2-3 года | 10 |
| 3. | 1-я младшая группа «Маша и медведь» | 2-3 года | 9 |
| 4. | 2-я младшая группа «Радуга» | 3-4 года | 15 |
| 5. | 2-я младшая группа «Бемби» | 3-4 года | 18 |
| 6. | средняя группа «Смешарики» | 4-5 года | 17 |
| 7. | средняя группа «Винни пух» | 4-5 лет | 20 |
| 8. | старшая группа «Фиксики» | 5-6 лет | 15 |
| 9 | старшая группа «Симба» | 5-6 лет | 15 |
| 10 | подготов группа «Барбоскины» | 5-6 лет | 14 |
| 11 | подготов. группа «Микки Маус» | 6-7 лет | 15 |
|  | **ИТОГО** | **11 групп** | **158** |

Всего в учреждении 158 воспитанников : из них – мальчиков 94 - 58 %, девочек - 68 – 42 %.

За последние 3 года государственное задание учреждением выполняется в полном объёме.

2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году

В МКДОУ «Д/сад «Аистенок» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные задачи | Достигнутые результаты |
| 1 | Реализация эффективной практико-ориентированной модели ДОУ, как условие для всестороннего развития социально-нравственного и интеллектуального потенциала детей | Для решения задач проводились мероприятия, запланированные годовым планом работы.  1. Приоритетные направления работы ДОУ  2022 учебный год.  2. Нравственно-патриотическое воспитание – важный фактор социализации воспитанников.  **3. Аукцион педагогических идей:** ТРИЗ, применение кругов Луллия в работе с детьми, социоигровая технология.  **4. Результаты работы за 2022 учебный год**.  В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. |
| 2 | Совершенствование эффективных технологий здоровьесбережения и здоровьеформирования дошкольников в соответствии с ФГОС | Здоровьеформирование в ДОУ начинается с педагогов, с психологической готовности перестроить образовательный процесс в соответствие с требованиями ФГОС ДО, гарантируя охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников. В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий: соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Долгосрочная оздоровительная программа «К здоровью вместе» реализуется с 2019 года. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры (согласно возрасту детей, босохождение по ребристым дорожкам – для профилактики плоскостопия).  Одним из ключевых моментов деятельности ДОУ является формирование у дошкольников физической, здоровьесберегающей компетентности – это сформированные двигательные навыки у детей, умение владеть своим телом, представления о здоровье и здоровом образе жизни. Этому способствует создание здоровьесберегающей среды в ДОУ. В детском саду регулярно проводятся дни здоровья, спортивные праздники с участием родителей воспитанников. Стали традицией проведение оздоровительного мероприятия: "Веселые старты: «Флешмоб с участием родителей», «Мой папа – самый смелый и ловкий», «Парад зарядок» «Школа молодого бойца», «Достойная смена», «Рыцарский турнир», «Зимние забавы». «Будущие космонавты», «неделя здоровья»- 2 раза в год, «День здоровья» «Малыши-крепыши», «Всемирный день снеговика», «Форт Боярд»  Инструктором по физической культуре систематически используются и в режимных моментах, и на ООМ элементы программы Танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе»  В целях всестороннего развития, раскрытия имеющихся у ребенка способностей организованы дополнительные занятия по хореографии музыкальным руководителем.  В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих педагогами ДОУ «Аистенок». |
| 3 | Обеспечение необходимых условий (предметно-пространственной развивающей среды, кадрового потенциала, психолого-педагогического сопровождения) для дальнейшей реализации ФГОС в ДОУ | Решение задач Программы развития происходит в виде реализации долгосрочных проектов:«Эколята-дошколята», «Тропинками здоровья», «Точки роста» (проект для педагогов по самообразованию), «Успевай с детьми» (проект для родителей).  Проект «Эколята -дощколята»: совершенствование предметно-образовательной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, с учетом планируемых изменений в образовательном процессе и в соответствии с ФГОС ДО. Реализованные мини-проекты: «Математические ступеньки», «Что за прелесть эти сказки…», «Ступеньки БезОпасности», «Удивительные приклюЧтения».  Проведенный тематический контроль продемонстрировал, что в ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственного и патриотического воспитания. Дети младшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями о ближайшем окружении. В системе ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой поселок, достопримечательности, знаменитые земляки. Дети старшего возраста на достаточном уровне владеют сведениями по ознакомлению с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России и малой родиной К-ЧР |

Педагоги ДОУ проводят педагогический мониторинг для выявления уровня развития воспитанников в три этапа. Карты индивидуального развития детей включают сбор информации, осуществляемый по набору показателей с помощью стандартных процедур и на выходе дает оценку ситуаций в стандартной форме.

Диагностика индивидуального развития воспитанников ДОУ, качество освоения пяти образовательных областей в 2022 году позволило выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели за 3 года достигнуты по образовательным областям:

«Познавательное развитие» - 68%,

«Физическое развитие» - 68%,

«Художественно - эстетическое развитие» - 61%,

«Социально-коммуникативное развитие» - 67%,

«Речевое развитие» - 57%.

Итоговый результат уровня развития воспитанников на конец 2022 года:

Высокий уровень-63 %;

Средний уровень-30 %

Низкий уровень -7 %

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчество воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2022 год приоритетные задачи выполнены.

3. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МКДОУ «Д/сад «Аистенок» пгт Правокубанский не располагает библиотечным фондом. Отсутствует учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Но в каждой возрастной группе силами самих педагогов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году педагоги пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Составляем рассказы по серии сюжетных картинок» Т. А. Воробьевой, 2010г., «Расскажите детям о.…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям». Большая энциклопедия дошкольника , Костраба, А. Кравец, И. Мельникова. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Ребёнок в детском саду, Музыкальное воспитание в детском саду»( для занятий с детьми 2-7 лет), Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. А, Ю. Патрикеев «Конспекты физкультурных занятий», Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» (2-4 лет, 2021г.;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности группы педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Информационное обеспечение**

* информационно-телекоммуникационное оборудование Детского сада - в 2022 году не пополнялось;

3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации

Финансово–экономическая деятельность МКДОУ «Детский сад «Аистенок» пгт Правокубанский направлена на реализацию уставных целей: выполнение муниципального задания и социального запроса родителей. Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется из различных источников: за счет бюджетных ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской республики, местного бюджета и родительской платы. Исполнение бюджета образовательного учреждения осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности на основании Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44ФЗ. Большую часть поступлений составляют целевые денежные средства из муниципального и республиканского бюджетов, которые по своему назначению обязаны обеспечить эффективность функционирования детского сада.

К основным расходам (выплатам) относятся: оплата труда работникам МКДОУ, оплата коммунальных услуг, приобретение продуктов питания и основных средств, а также оплата различных услуг и работ.

Одной из составляющей поступлений является родительская плата. Родительская плата составляет примерно 1% от общей суммы поступлений. Планируемая сумма поступлений от родителей за содержание ребенка в ДОУ рассчитывается на основании Постановления АКМР №754 от 09.12.2022г, согласно которому размер родительской платы составляет 40,0 руб.

Согласно пунктам 2, 3 статьи 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», отдельной категории семей предоставляются льготы по родительской плате. Так, родительская плата не взимается за содержание:

-детей-инвалидов;

-детей-сирот;

-детей, оставшихся без попечения родителей;

-детей, военнослужащих вооружённых сил РФ, выполняющих задачи с начала специальной операции на территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

-детей военнослужащих(сотрудников) федеральной службы войск Национальной гвардии Российской Федерации;

- детей лиц, призванных на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022. № 647 «об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

Поступления от родительской платы могут быть направлены только на оплату продуктов питания, на погашение задолженности по прочим статьям данные денежные средства использоваться не могут.

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год. Здание детского сада соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещения детского сада общей площадью в 2062,9 м2:

* дошкольные группы – 11
* групповые - 11 – 528 кв. м
* спальни – 11 - 471,1 кв. м

- сан. комнаты 11 – 134 кв. м;

- раздевалки 11 - 157 кв.м;

Раздаточные – 34 кв. м

учебно - вспомогательные: спортивный зал- 146 м2 музыкальный зал - 68,1 м2 ; административные кабинеты - 33 м2;

* социально - бытовые: медицинский блок - 19 кв. м подсобные помещения- 33 м2; пищеблок- 53,5 кв. м коридоры- 77,4 кв. м

Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием:

■ Электроплиты- 2 шт.

■ Жарочные шкафы -2 шт.

■ водонагреватели (электрические) - 2 шт.

■ картофелечистка -1 шт.

■ мясорубка -1 шт.

■ холодильники- 3 шт.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Бытовые условия в группах соответствуют СаНПиНу.

Наличие современной информационно-технической базы: выход в Интернет Wi-Fi - роутер, электронная почта.

В наличии имеется: Музыкальный центр -1; микрофон динамический- 3 шт. Интерактивная доска - 1;

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и стадион. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

**Электронные ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей |  | Всего |
| 2 | 3 |
| Число персональных компьютеров - всего, единиц | 3 | 3 |
| из них доступны для использования детьми | 0 | 0 |
| Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц | 3 | 2 |
| Дошкольная образовательная организация имеет ( да - 1, нет - 0): адрес электронной почты | 1 | 1 |
| собственный сайт в сети Интернет | 1 | 1 |
| в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | 1 | 1 |

3.3 Материально - техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития согласована c Управлением образования администрации Карачаевского муниципального района на 2019-2024 г.г.

Выполнен текущий косметический ремонт помещений детского сада, коридоров, прилегающей территории.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, **новыми современными развивающими играми, игрушками.**

**3.4 Оценка кадрового обеспечения образовательной организации**

**Количество работающих педагогов: 25.**

Количество вакансий педагогов: 0, младшего обслуживающего персонала: 0.

**Количество сотрудников, уволившихся за год**:

педагогов -1,

обслуживающего персонала - 0.

Количество принятых сотрудников в течение года: 3

**Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.**

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

* Организация методической работы в учреждении - проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
* Участие в методической работе района - регулярное посещение открытых мероприятий по плану РМО района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района с целью распространения опыта

•Участие в различных мероприятиях как районного, так и регионального и всероссийского уровня

Педагог Лайпанова А. М. приняла участие от ДОУ в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года -2022» и стала призёром, заняв 2 место.

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Повышение квалификации

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с достаточным образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, постоянно участвуют в вебинарах для педагогов ДО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию официального сайта ДОУ «Аистенок»

3.5 Медико - социальные условия пребывания воспитанников

В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинские кабинеты, залы физического и музыкального воспитания).

Медицинская сестра осуществляет:

• Осмотр всех вновь принятых воспитанников.

* Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
* Ежедневный обход групп.
* Приём и осмотр воспитанников после болезни.
* Оздоровительно - профилактические мероприятия.
* Распределение воспитанников по группам здоровья.
* Работу по профилактике травматизма.
* Изоляцию заболевших воспитанников.
* Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
* Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
* Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
* Работу по проведению карантинных мероприятий.
* Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;

фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды травматизма | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Всего | Всего | Всего | Всего |
| Во время  образовательного  процесса | 0 | 0 | 0 |
| Вне образовательного процесса. Из них: | 0 | 0 | 0 |
| Бытовые | 0 | 0 | 0 |
| Шалость и игра на игровой площадке | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 0 | 0 | 0 |

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Ежегодно медицинская сестра предоставляет данные анализа заболеваемости воспитанников. Увеличение количества воспитанников, перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в поселке. В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется в тесном взаимодействии с медицинской сестрой и носит плановый и системный характер.

Качество и организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 5 разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ИП Черкесов М.М. ИНН 262309153271. Кладовщик осуществляет ввод данных поступившей продукции в автоматизированную систему «Меркурий», которая предназначена для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности. Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ДОУ оценивается, как удовлетворительное.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

• постоянная С-витаминизация; воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица; дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам); корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная); использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды); выполнение режима двигательной активности Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношение учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049­13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.

Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно -психического и умственного развития ребенка.

Оценка востребованности выпускников ДОУ

В 2022 году ДОУ выпустило 26 воспитанников подготовительной к школе группы. Все выпускники ДОУ успешно поступили в общеобразовательные школы района.

. Вывод: Основная масса выпускников являются учениками СОШ и по данным учителей выпускники ДОУ успешно усваивают школьную программу.

3.6 Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. групповые родительские собрания, консультации;
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование;
5. наглядная информация;
6. показ занятий для родителей;
7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
8. посещение открытых мероприятий и участие в них;
9. сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

Регулярные консультации для родителей проводят медицинская сестра. В образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

4.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 08.02.2019 года №03/1-ОД). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

* 1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

* реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
* результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы обраования Карачаевского муниципалного района. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность | Распределение нагрузки | | Образование | | Наименование учреждения, факультета, специальности по диплому, год окончания | Общий стаж | Педагогический стаж | | | Категория |
| основная | дополнит |  |  | |  |  |  | | |
| 1 | Чомаева Эльмира Алибековна | воспитатель | 1,0 | - | Выс. | КЧГУ,педфак, учитель нач.классов по спец пед. методика на. обр. ,2011г | | 7 | 1 | |  | |
| 2 | Кубекова Джульетта Юрьевна | воспитатель | 1,0 | - | выс | КЧГУ, география, учитель географии, 2005г. | | 4 | 4 | | **первая** приказ от 17.09.2020г.  Минобр и науки КЧР  № 670 | |
| 3 | Биджиева Зухра Исламовна | Воспитатель | 1,0 | - | выс | КЧГУ,  Учитель истории по спец. История 2009г | | 2 | 2 | | - | |
| 4 | Касаева Лариса Шагабановна | воспитатель | 1,0 | - | Выс. | КЧГУ учитель истории 2008 г. | | 25 | 2 | | - | |
| 5 | Каитова Фатима Шагабановна | воспитатель | 1,0 | 0,5 инструктор по физре | Выс. | КЧГУ, г.Карачаевск,2016,бакалавр педагогическое обр.,2018г Магистр пед обр. | | 2 | 2 | | - | |
| 6 | Казиева Земфира Анзоровна | воспитатель | 1,0 |  | выс | КЧГПУ, фил.фак,учитель русс-яз и лит-ры, род.яз и лит-ры 2004г. | | 20 | 4 | | **первая**  приказ Минобр и науки КЧР от 05.04.2021г.  № 264 | |
| 7 | Батчаева Танзиля Хусейновна | воспитатель | 1,0 |  | выс | КЧГУ, фил.фак,учитель русс-яз и лит-ры, 2002г. | | 15 | 7 | | - | |
| 8 | Лайпанова Альбина Муратовна | воспитатель | 1,0 |  | Ср.спец. | Карачаево-Черкесский мед.колледж. сестринское дело, Черкесск, 2013г. | | 9 | 1 | | - | |
| 9 | Джатдоева Медина Асланбековна | воспитатель | 1,0 | - | Выс. | КЧГУ, приклад матем и иформ, 2016г. бакалавр | | - | - | | - | |
| 10 | Кубекова Анжелика Мурадиновна | воспитатель | 1,0 |  | н/выс | Н/выс. педфак,  Владикавказский техникум электронных приборов, технолог,1994 | | 16 | 4 | | **первая** приказ от 17.09.2020г.  Минобр и науки КЧР  № 670 | |
| 11 | Гочияева Ладифа Мухтаровна | Воспитатель | 1,0 | - | выс | Сев-Кав фед.унив. г. Ставрополь. Бакалавр, Экономика. 2013г.  КЧГУ, Карачаевск, Магистр, пед. образование. 2017 | | 3 | 2 | | - | |
| 12 | Кубекова Зухра Рашитовна | воспитатель | 1,0 | 0,5  садов | Сред-спец. | Республиканский педагогический колледж, преподавание в нач.классах, учитель начальных классов, 2004г. | | 4 | 3 | | **первая**  приказ Минобр и науки КЧР от 05.04.2021г.  № 264 | |
| 13 | Кубанова Роза Анзоровна | воспитатель | 1,0 | - | выс | КЧГПУ, филология. учитель родного яз, журналист, 1998г. | | 3 | 2 | | - | |
| 14 | Батчаева Залина Алиевна | воспитатель | 1,0 | - | выс | КЧГУ,  Учитель истории, 2015 | | - | - | | - | |
| 15 | Семенова Диана Халисовна | воспитатель | 1,0 | - | выс | МГУПИ, бух.учет,анализ и аудит, эконимист,2013г. | | 3 | 3 | | **первая**  приказ Минобр и науки КЧР от 05.04.2021г.  № 264 | |
| 16 | Эркенова Фарида Альбертовна | воспитатель | 1,0 | - | выс. | КЧГУ, Психология, преподаватель психологии, 2011г. | | 6 | - | | - | |
| 17 | Айбазова Диана Ниязбиевна | воспитатель | 1,0 |  | выс | КЧГУ, Экономика, 2019. | | 12 | - | | - | |
| 18 | Узденова Света Мустафаевна | воспитатель | 1,5 |  | выс | МГСУ г.Москва,  Юриспруденция,юрист,2001г. | | 12 | 4 | | **первая** приказ от 17.09.2020г.  Минобр и науки КЧР  № 670 | |
| 19 | Текеева Аэлита Асланбековна | воспитатель | 1,0 | - | выс | КЧГУ,Информат-ка и вычислит.техника, бакалавр,2016 | | 5 | 4 | | **первая**  приказ Минобр и науки КЧР от 05.04.2021г.  № 264 | |
| 20 | Биджиева Аминат Хасановна | воспитатель | 1,0 | - | выс | ПГТУ г. Пятигорск, 2010 г., бакалавр, экономика. ПГГТУ, 2011г., экономист по спец. финансы и кредит | | 2 | 2 | | - | |
| 21 | Батчаева Зарета Валерьевна | воспитатель | 1,0 |  | Выс. |  | | 3 | - | | - | |
| 22 | Гурей Татьяна Семеновна | Учитель-логопед | 1,0 | 0,5 садов | выс | КЧГУ ,Изобразительное искусство, учитель ИЗО  2007 г. | | 28 | 22 | | **высшая**  приказ Минобр и науки КЧР от 05.04.2021г.  № 264 | |
| 24 | Текеева Зухра Динисламовна | Инструктор по физической культуре | 1,5 | - | выс | КЧГУ, география, учитель географии, 2006г. | | 14 | 4 | | **первая**  приказ Минобр и науки КЧР от 05.04.2021г.  № 264 | |
| 25 | Тохчукова Кулина Амырбиевна | Музыкальный руководитель | 1,0 | - | Н/высш, педфак | ЧПК, 2018 г., преподаватель в начальных классах | | 3 | 3 | | - | |
| 26 | Джанибекова Милана Абдуллаховна | воспитатель | 1,0 | - | среднее | АНООПО «Северо-Кавказский гуманитарный технологический колледж» | | 6 | - | | **-** | |

Детский сад укомплектован педагогическими работниками в необходимом количестве, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ

«Д/сад «Аистенок» пгт Правокубанский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Р. Болурова

21.03.2023 г